

Code Club: **створюємо доброзичливе середовище для навчання**

Якщо ви ніколи раніше не викладали, робота з дітьми може здатися вам сумнівною перспективою. Але не бійтеся! Дослухайтеся до цих простих порад і вже скоро ви станете успішним викладачем Code Club.

ЗАВЕДЕННЯ ПОРЯДКУ

Порядку під час заняття можна досягти шляхом **встановлення простих правил і їх дотримання**. Якщо діти знають, що робити і на що чекати, їм буде легше зорієнтуватися під час занять, а вам – легше їх навчати. Перш ніж йти до дітей, подумайте над наступними запитаннями:

- Що б ви хотіли, щоб діти зробили, вперше зайшовши до класу?
- Повинні вони сидіти і поводитися спокійно, чекаючи на інших, щоб усім разом отримати інструкції? Можливо, вони можуть увімкнути комп'ютер і почати працювати одразу?
- Якщо дитина застрягла на котромусь з пунктів інструкції, що вона має робити? А ви? Чи повинна вона підняти руку і почекати, поки ви до неї підійдете? Чи може вона підійти до вас сама?
- Чи дозволите ви їм кликати вас на ім'я через усю кімнату?

Вирішіть для себе, чого б ви від них хотіли і поясніть їм це на першому ж занятті. Можливо, варто буде **написати прості правила поведінки на плакаті, який би висів у класі під час занять**.

Як ви збираєтеся привертати увагу всієї групи? У деяких школах є свої сигнали, наприклад, певні слова, піднята рука або плеск у долоні. Запитайте у вчителів, якими сигналами вони користуються і запозичте їх або вигадайте власні!

Нагадуйте дітям, коли заняття добігає середини, і вдруге – коли до кінця залишилось п'ять хвилин. Це допоможе їм зорієнтуватися в часі і прискоритися, якщо необхідно, для завершення проектів. Крім того, вони навчаться визначати свій темп і розуміти, скільки часу їм потрібно на виконання завдань.

Наприкінці заняття непогано було б залишити п'ять хвилин на те, щоб поговорити з дітьми. Попросіть їх зберегти виконані проекти і вийти з системи, а потім проведіть дискусію про те, що нового вони дізналися і навчилися за сьогодні. Це дасть вам можливість ще раз звернути їхню увагу на нові ключові поняття, які їм варто запам'ятати. Запитайте також, що їм сподобалося? Здалося цікавим? Веселим? Легким? Складним? Якими були труднощі, з якими вони зіткнулися, і як вони їх перемогли? Зверніть їхню увагу на те, як вони змогли дати собі раду з вирішенням складних питань – це додасть їм впевненості у власних силах, заохотить до самостійного вирішення проблем і прояву наполегливості. До речі, у ці п'ять хвилин саме час подякувати їм за напружену працю.

ПОЗИТИВНИЙ НАСТРІЙ

Найкраще діти вчать у **спокійній і доброзичливій атмосфері**, коли їхні зусилля помічають і цінують. Ось кілька порад, які допоможуть вам у створенні такої атмосфери:

- завжди спілкуйтеся з дітьми спокійно, ввічливо і з ентузіазмом;
- не критикуйте їх і не підвищуйте голос;

- дайте їм приклад такої поведінкової моделі, якої хотіли б від них, пам'ятайте: позитив породжує позитив!
- у деяких школах існує власна система заохочення: бали, книжки з наклейками, тощо. Запитайте у адміністрації, чи можете ви використовувати наявну систему, або створіть свою, якщо вважаєте за потрібне. Це не обов'язково, але може допомогти вам підвищити рівень успішності у групі або створити атмосферу доброзичливих змагань. В останньому випадку слідкуйте за тим, аби жоден ваш учень не залишився без заохочувального подарунку або балу.
- фокусуйтеся на хорошій поведінці ваших підопічних, а не на їхніх промахах.
- Тих дітей, які все роблять правильно, хваліть постійно (і голосно!). Якщо ж дитина не виконує того, чого ви від неї чекаєте, спокійно нагадайте їй, що вона має робити.

На ваших уроках **постійно повинен бути присутнім шкільний вчитель-спостерігач**, який допоможе вам дати раду з неадекватною поведінкою котрогось з ваших учнів. До речі, проговорити правила втручання чи невтручання спостерігача від школи у ваш навчальний чи виховний процес варто заздалегідь і не під час уроку.

Порадьтеся з адміністрацією школи: можливо, вам дозволять видавати сертифікати про виконання курсу Code Club під час урочистої загальношкільної лінійки – це сповнить ваших учнів гордістю за їхні досягнення і загалом дозволить підводити загальні підсумки факультативної та гурткової діяльності школи.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД

Диференціація та індивідуальний підхід передбачають, що вчитель адаптує заняття для усіх дітей у групі. Зробивши наступні кроки, ви будете впевнені, що усі діти у вашому класі з задоволенням відвідують Code Club і отримують насолоду і користь від ваших занять.

Спитайте у шкільних вчителів, чи є у вашій групі **діти з спеціальними освітніми потребами** (діти з дислексією, аутизмом, гіперактивністю, відхиленнями у розвитку, тощо). Порадьтеся, як знайти до них підхід та допомогти їм під час занять у групі.

Дізнайтеся, чи є в групі **діти, які погано знають українську (російську) мову** – ми маємо на увазі емігрантів з інших країн, які ще не встигли адаптуватися. Можливо, їм буде складно виконувати інструкції, складені українською (російською). У такому випадку пошукайте для них інструкції їхньою рідною мовою, або зверніться по допомогу до нас. Можливо, як варіант, ви зможете посадити їх працювати в парі з дитиною, котра допоможе призвичаїтися до мови і зможе пояснити, що треба робити.

Пам'ятайте, що **кожна дитина має особистий темп роботи** і сприйняття нового матеріалу. Будьте терплячими і дайте дітям достатньо часу і свободи, щоб вони комфортно працювали у зручному для них режимі. Якщо дитина не дуже кмітлива і швидка, подумайте про можливість об'єднати її для деяких робіт в пару з більш продуктивною дитиною.

Наприкінці більшості проектів є спеціальні завдання-«Виклики». Ви можете використати їх, щоб зайняти швидких дітей, але всі інші можуть виконувати їх тільки після того, як подужають основне завдання